



**Curriculum vitae
Europass**



Informații personale	
Nume / Prenume	Pribeanu Costin
E-mail(uri)	costin.pribeanu@gmail.com ; costin.pribeanu@aosr.ro
Naționalitate	română
Stare civilă	căsătorit
Sex	masculin
Experiența profesională	
Perioada	Dec.1986-aug.2018
Funcția sau postul ocupat	Cercetător științific 1 (din iun. 2000), Cercetător științific 3 (Sep. 1990 – Iun. 2000) Cercetător științific (Sep. 1987 – Sep. 1990), Analist-programator (Dec.e 1986 – Sep. 1990)
Activități și responsabilități principale	Cercetări în: sisteme de e-guvernare, sisteme e-learning, evaluarea utilizabilității și accesibilității aplicațiilor informatice, elaborare de recomandări de proiectare și evaluare; utilizarea și acceptarea tehnologiei, interacțiune om-calculator
Numele și adresa angajatorului	Institutul National de Cercetare-Dezvoltare in Informatica – ICI Bucuresti, Romania, București, Bd. Mareșal Averescu nr. 8-10.
Tipul activității sau sector de activitate	Cercetare-dezvoltare
Perioada	nov. 2016-mai.2017
Funcția sau postul ocupat	Sef Departament Sisteme și Aplicații pentru Societate (din nov. 2016)
Activități și responsabilități principale	Coordonare departament de cercetare-dezvoltare, coordonare echipe de cercetare
Numele și adresa angajatorului	Institutul National de Cercetare-Dezvoltare in Informatica – ICI Bucuresti, Romania, București, Bd. Mareșal Averescu nr. 8-10.
Tipul activității sau sector de activitate	Cercetare-Dezvoltare
Perioada	Ian. 2007- iun. 2009
Funcția sau postul ocupat	Sef Departament Servicii Informatice (Ian. 2007 - Iun. 2009)
Activități și responsabilități principale	Coordonare departament de cercetare-dezvoltare, coordonare echipe de cercetare
Numele și adresa angajatorului	Institutul National de Cercetare-Dezvoltare in Informatica – ICI Bucuresti, Romania
Tipul activității sau sector de activitate	Cercetare-Dezvoltare
Perioada	Mar. 1983 – Dec. 1986
Funcția sau postul ocupat	Analist-programator
Activități și responsabilități principale	Analiză de system, proiectare și implementare aplicații de management.
Numele și adresa angajatorului	ICPMC Bucuresti, Romania
Tipul activității sau sector de activitate	Informatică
Educație și formare	<i>în ordine invers cronologică, se vor trece și cele mai importante studii post-universitare, post-doctorale, Burse studii, Stagii lucru etc.</i>

Perioada	Oct. 2001 – Dec. 2001
Calificarea / diploma obținută	Universite Catholique de Louvain, Louvain-la-Neuve, Belgium
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Metroweb: A tool for the evaluation of ergonomic quality of web sites
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Post-doctorat in HCI (NATO Advanced Fellowship)
Perioada	Oct. 2000 – Mar. 2001
Calificarea / diploma obținută	Universite Catholique de Louvain, Louvain-la-Neuve, Belgium
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Guidelines formalization for automated usability testing of e-commerce web sites
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Post-doctorat in HCI (NATO Advanced Fellowship)
Perioada	Feb. 1995 – Dec. 1997
Calificarea / diploma obținută	Academia de Studii Economice București, România
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Structuri de Interacțiune Om-Calculator
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Doctor în economie, Specialitatea Informatică Economică
Perioada	Oct. 1983 – Ian. 1984
Calificarea / diploma obținută	Universitatea Politehnică București, România
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Sisteme software, microcalculatoare
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Diplomă de curs postuniversitar
Perioada	Oct. 1977 – Sep. 1982
Calificarea / diploma obținută	Academia de Studii Economice București, România
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Planificare și Cibernetică Economică
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Economist
Membru al unei Academii din România (AR, ASM, ASAS, ASTR)	AOSR, membru corespondent
Membru al unor organizații științifice sau profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1. ACM (din 1997), SUA 2. ACM-SIGCHI (din 2015, 1997-2008), SUA 3. RoCHI (ACM SIGCHI Romania), din 2000, Romania 4. INFOREC, din 2003, Romania 5. IFIP, WG 13.1 - Education in HCI and Curricula (2003-2009), Eurographics (1996-1998) 6. SRAIT (1999-2000), Romania
Membru în Comitetul științific de organizare a unei manifestări științifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. International Conference on Human-Computer Interaction – RoCHI, 2004-2022. (<i>Associate Chair din 2019, PC member din 2004</i>) 2. Computer Science Education Research Conference, CSERC 2013-2017 3. Euro-American Conference on Telematics and Information Systems. EATIS 2014-2020 4. Chilean Conference on Human-Computer Interaction - JCC 2013. 5. International Conference on Human-Centered Software Engineering – HCSE 2014 6. Task Models and Diagrams for User Interface Design - TAMODIA 2002-2009 7. Computer-Aided Design of User Interfaces – CADUI, 2006, 2004 8. International Nordic Conference on HCI – NordiCHI 2010 9. IFIP International Conference on Human Computer Interaction – INTERACT (<i>reviewer</i>).

Membru in Colegiul de redacție / referent al unei reviste	<ol style="list-style-type: none"> 1. Editorial Board of <i>Problems of Education in the 21st Century</i>, ISSN 1822-7864, Scientia Educologica, din 2013. 2. Co-Editor in Chief of <i>International Journal of User-System Interaction</i>, MatrixRom, ISSN 2668-3245, din 2019 3. Co-redactor sef la <i>Revista Romana de Interactiune Om-Calculator</i>, MatrixRom, ISSN 1843-4460, 2008-2018 4. Editorial Board of <i>Human-Computer Interaction Series</i>, ISSN 1571-5035, Springer, 2005-2017, Kluwer 2003-2004. 5. <i>Scientific Reports</i>, Springer (reviewer) 6. <i>International Journal of Human-Computer Interaction</i>, Taylor & Francis (reviewer). 7. <i>Transactions on Interactive Intelligent Systems</i>, ACM, ISSN 2160-6455, (reviewer) 8. <i>Behaviour and Information Technology</i>, Taylor & Francis (reviewer). 9. <i>Interacting with Computers</i>, Oxford (reviewer) 10. Editorial Board of <i>International Journal of Traffic and Transportation Psychology</i>, ISSN 2286-3788 (2013-2014) 				
PREMII INTERNATIONALE	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Eureka ITEA Excellence Award 2013 for standardization</i>, acordat de ITEA2 Office în 2014 2. <i>ACM Senior Member</i>, acordat de ACM - Association for Computing Machinery, 28 februarie 2009 				
PREMII NATIONALE	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Diplomă de excelență</i> pentru participarea la Programul Cadru 6 al Uniunii Europene, acordată de Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică (2006). 				
Aptitudini și competențe personale					
Limba(i) maternă(e)	Română				
Limba(i) străină(e) cunoscută(e)					
Autoevaluare	Înțelegere	Vorbire	Scriere		
<i>Nivel european (*)</i>	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
Limba engleză	C2 Utilizator experimentat	C2 Utilizator experimentat	C2 Utilizator experimentat	C2 Utilizator experimentat	C2 Utilizator experimentat
Limba franceză	C2 Utilizator experimentat	C2 Utilizator experimentat	C2 Utilizator experimentat	C2 Utilizator experimentat	C2 Utilizator experimentat
	(*) Nivelul Cadrelui European Comun de Referință Pentru Limbi Străine				
Competențe și abilități sociale	abilități de lucru în echipă, abilități de comunicare și motivare a echipei, profil pe rețele sociale				
Competențe și aptitudini organizatorice	experiență în management științific (comitete editoriale, organizator conferințe, ateliere de lucru), experiență ca șef departament cercetare și conducere proiecte (naționale și internaționale)				
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	expertiză în analiză și programare sisteme informatice, expertiză în utilizare software de analiză statistică a datelor (SPSS, AMOS, Lisrel)				
Competențe și aptitudini artistice	desen, pictură				
Alte competențe și aptitudini	membru în comisii de doctorat în țară și străinătate				
Relațional	capacitate de relaționare, co-fondator al unui grup științific și profesional (RoCHI – ACM SIGCHI Romania), co-fondator a două conferințe (TAMODIA, RoCHI) și două reviste (RRIOC, IJUSI)				
Permis de conducere	Categorია B				
Informații suplimentare	Profil public (listă lucrări) <ul style="list-style-type: none"> • Google Scholar: https://scholar.google.ro/citations?user=9gx9-6lAAAAJ&hl=en&oi=ao • Research Gate: https://www.researchgate.net/profile/Costin_Pribeanu • Researcher ID: B-5497-2009 • ORCID: 0000-0001-8182-5909 				

Data completării: 15.02.2025

CS1, Dr.Ec. Costin Pribeanu
Membru Corespondent AOSR

LISTA DE LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE**Monografii / tratate de specialitate**

1. Pribeanu, C. (2003) *Proiectarea interfeței cu utilizatorul*. Editura ASE, București. ISBN 973-594-285-2. 165p.
2. Pribeanu, C. (2001) *Proiectarea interfețelor om-calculator*. Editura Matrix Rom, București. ISBN 973-685-290-1. 142p.
3. Pribeanu, C. (2000) *Baze de date și aplicații*. Editura Matrix Rom, București. ISBN 973-685-155-9. 154p.
4. Pribeanu, C. (1999) *Interacțiune om-calculator*. Editura Didactică și Pedagogică, București. ISBN 973-30-3078-3. 192p.

Volume de lucrări publicate în țară

1. Pribeanu, C., Reveiu, A.E. (Ed.). *Interacțiune Om-Calculator 2010* – Conferința Națională de Interacțiune Om-Calculator, București 2-3 Septembrie 2010, RRIOC 3 (numar special RoCHI 2011), ISSN 1843-4460, Editura MatrixRom.
2. Dârdală, M., Pribeanu, C., Bândilă, A., Popovici, D.-V. (Ed.). ProInclusiv 2008 – Prima Conferință Națională de Tehnologii Informatice Inclusive, București 17-18 Aprilie 2008. Editura ASE, ISBN 978-606-505-048-8. 226p.
3. Trăușan-Matu, Ș. & Pribeanu, C. (Ed.) *Interacțiune Om-Calculator 2004*. Volumul de lucrări al primei Conferințe Naționale de Interacțiune Om-Calculator, București 23-24 Septembrie 2004, Editura Printech. ISBN 973-718-053-4. 322p.
4. Pribeanu, C. (Ed.) (2003) *Introducere în interacțiunea om-calculator*, Seria “Interacțiune om-calculator”. Editura Matrix Rom, București. ISBN 973-685-638-0. 216p.
5. Pribeanu, C. & Vanderdonck, J. (Eds.) (2002) *TAMODIA'2002 - Proceedings of 1st International Workshop on Task Models and Diagrams for User Interface Design*, Bucharest, 18-19 July, INFOREC Printing House, Bucharest. ISBN 973-8360-01-03. 186p.

Volume de lucrări publicate în străinătate

1. G. Calvary, C. Pribeanu, G. Santucci, J. Vanderdonck (Eds.) (2006), *Computer-Aided Design of User Interfaces V*, Proc. of 6th Int. Conf. on Computer-Aided Design of User Interfaces CADUI'2006 (Bucharest, 6-8 June 2006), Information Systems Series, Springer-Verlag, Berlin, 2006.

Capitole în cărți publicate în străinătate

1. Balog A., Pribeanu C. (2018) An extended acceptance model for Augmented Reality educational applications. Chapter 20 in *Virtual and Augmented Reality: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications*, IGI Global, 424-441 (capitol republicat).
2. Balog A., Pribeanu C. (2016) An extended acceptance model for Augmented Reality educational applications. Chapter 22 in *Handbook of Research on 3-D Virtual Environments and Hypermedia for Ubiquitous Learning*, Neto, F. M., de Souza, R., & Gomes, A. S. (Eds), Hershey, PA: IGI Global, 537-554.
3. Pribeanu C., Iordache, D.D. (2010) Chapter 13 “From usability to user experience: evaluating the educational and motivational value of an augmented reality learning scenario” *Affective, Interactive and Cognitive Methods for E-Learning Design: Creating an Optimal Education Experience*, Tzanavari E., Tsapatoulis N. (Eds), IGI-Global, 244-259.
4. Pribeanu, C., Balog, A., Iordache, D.D. (2009) “Measuring the usability of augmented reality e-learning systems: a user-centered evaluation approach”. Chapter 14: *Software and Data Technologies, CCIS 47*, Corderiro, H., Shiskov B, Ranchordas A, Helfert M (Eds.), Springer. 175-186.
5. Mariage, C., Vanderdonck, J., Pribeanu, C. (2005) “State of the Art of Web Usability Guidelines”. Chapter 38 in *Handbook of Human Factors in Web Design* (Proctor, R. & Vu, K. Eds.) Lawrence Erlbaum. 688-700.
6. Pribeanu, C. (2005) “Towards a framework for the evaluation of web sites intended to support on-line communities”. Chapter 6 in *E-citizens in the arena of social and political communication*, (L.Fortunati, Ed.). COST Action 269-WG Report 3 (ISBN 92-898-0016-X), COST Office, 2005, Luxembourg, 101-112.
7. Pribeanu, C. & Vanderdonck, J. (2002) "Exploring Design Heuristics for User Interface Derivation from Task and Domain Models", Chapter 9, in *Proceedings of 4th International Conference on Computer-Aided Design of User Interfaces CADUI'2002* (Valenciennes, 15-17 May 2002), Kluwer Academics Pub., Dordrecht, 2002, 103-110.

Capitole în cărți publicate în țară

1. Pribeanu C (2023) Privire retrospectivă asupra învățării online în timpul pandemiei. Cap. 7 in *Economia și societatea în era digitalizării*, Brătianu C, Banciu D, Dănilă N (eds), Editura AOSR, 153-172.
2. Pribeanu, C. (2004) Utilizabilitatea sistemelor interactive. Cap. 2 în *Calitatea sistemelor interactive*, A. Balog (Ed.), Editura Matrix Rom, București, 67-90.
3. Pribeanu, C. (2003) “Introducere”. Editorial pentru *Introducere în interacțiunea om-calculator*, C. Pribeanu (Ed.), Editura Matrix Rom, București. ix-xvi.

4. Apostol, C. & Pribeanu, C. (2003) "Procesul de proiectare". Cap. 7 în *Introducere în interacțiunea om-calculator*, C. Pribeanu (Ed.), Editura Matrix Rom, București. 117-136.

Articole publicate în reviste din străinătate

1. Santi, E.A., Gorghiu, G., & Pribeanu, C. (2024). The relationship between intrinsic motivation, academic self-efficacy, learning engagement, and test anxiety, as perceived by university students. *Problems of Education in the 21st Century*, 82(6), 892-903. doi:10.33225/pec/24.82.892.
2. Lamanauskas, V., & Pribeanu, C. (2023). Antecedents of the perceived usefulness of an online learning platform during the pandemic. *Problems of Education in the 21st Century*, 81(6), 861-868. doi:10.33225/pec/23.81.861.
3. Santi, E. A., Gorghiu, G., & Pribeanu, C. (2023). Perceived self-efficacy and course satisfaction in students preparing for teaching careers. *Problems of Education in the 21st Century*, 81(5), 687-701. <https://doi.org/10.33225/pec/23.81.687>.
4. Pribeanu C, Gorghiu G, Santi EA (2022) Drivers of the continuance intention to use the online learning platform after the COVID-19 pandemic. *Problems of Education in the 21th Century*, 80(5), 724-736. DOI: 10.33225/pec/22.80.724.
5. Gorghiu G, Pribeanu C, Manea IV, Lamanauskas V, Makarskaite-Petkeviciene R (2021) The usefulness of online learning during the pandemic as perceived by engineering education students – a multidimensional model. *Journal of Baltic Science Education*, 20 (5), 716-728. DOI: 10.33225/jbse/21.20.716.
6. Gorghiu G, Pribeanu C, Lamanauskas V, Slekiene V (2020) Usefulness of mobile teaching and learning as perceived by Romanian and Lithuanian teachers. *Problems of Education in the 21st Century*, 78(5), 719-733. DOI: 10.33225/pec/20.78.719.
7. Lamanauskas V, Slekiene V, Gorghiu G, Pribeanu, C. (2019) Better learning and increased motivation to learn with mobile technology (devices): A preliminary study. *Natural Science Education* 16(2), 80-88.
8. Gorghiu G, Iordache, D.D., Pribeanu, C., Lamanauskas, V. (2018) Educational potential of online networks: Gender and cross-country analysis. *Problems of Education in the 21st Century* 76(5), 620-632.
9. Lamanauskas, V., Iordache, D.D., Pribeanu, C. (2017) Social influence and dependence in Facebook use by Romanian and Lithuanian university students. *Problems of Education in the 21st Century* 75(4), 354-365.
10. Pribeanu C, Balog A, Iordache DD (2017) Measuring the perceived quality of an AR-based learning application: a multi-dimensional model. *Interactive Learning Environments*, 25(4), 482-485.
11. Gorghiu, G., Pribeanu, C., Lamanauskas, V. (2016) On the Facebook dependence and its negative effects on university students; work: A multi-group analysis. *Problems of Education in the 21st Century* 73, 62-64.
12. Pribeanu, C., Balog A., Lamanauskas, V., Slekiene, V. (2015) Social capital in Facebook social networks as perceived by Lithuanian university students. *Journal of Baltic Science Education* 14(1), 132-141.
13. Pribeanu C, Fogarassy-Neszly P, Pătru A (2014) Municipal websites accessibility and usability for blind users: preliminary results from a pilot study. *Universal Access in the Information Society*, 13(3), 339-349.
14. Pribeanu C (2014) Improving the ergonomic quality of AR-based e-learning systems: A user-centered design approach. *Problems of Management in the 21st Century*, 9(2), 150-157.
15. Faure D, Fogarassy-Neszly P, Pribeanu C, Vanderdonck J (2013) Accessibility aspects in UIDL. *Universal Access in the Information Society* 12(4), 337-338 (Editorial to special issue).
16. Lamanauskas V, Šlekiene V, Ragulienė L, Iordache DD, Pribeanu C, Bilek M, Cavas B, Mazurok T. (2013) Social networking websites from the point of view of university students: a comparative analysis, *Problems of Education in the 21st Century* 57, 61-78.
17. Balog A, Pribeanu C, Lamanauskas V, Slekiene V (2013) A multidimensional model for the exploration of negative effects of social networking websites as perceived by students. *Journal of Baltic Science Education*, 12(3), 378-388.
18. Pribeanu C (2012) Using formative measurement models to evaluate the educational and motivational value of an AR-based application. *Problems of Education in the 21st Century* 50, 70-79.
19. Balog, A. & Pribeanu, C. & Iordache, D. (2007). Augmented Reality in Schools: Preliminary Evaluation Results from a Summer School. *International Journal of Social Sciences* 2(3) ISSN 2070-3872 163-166. (articol la conferință republicat)
20. Pribeanu, C. (2006) Task Modeling for User Interface Design – A Layered Approach. *International Journal of Information Technology* 3(2) ISSN 1305-2403. 86-90.
21. Pribeanu, C. (1994) Graphics Tools for CADCS, *Advances in Modelling and Analysis C*, 43(1), 11-18.

Articole publicate în reviste internaționale din țară

1. Gorghiu G, Santi EA, Pribeanu C. (2024) An Analysis of the Relationship Between Students' Motivation, Self-efficacy, and Academic Resilience. *Educatia 21 Journal*, 29, 79-84. doi:10.24193/ed21.2024.29.09
2. Manea, I.V., Macavei, T. (2024). Exploring the influence of academic self-efficacy, engagement, and test anxiety on students' success at exams. *Informatica Economica*, 28(4), 35-44, doi:10.24818/issn14531305/28.4.2024.03
3. Popescu, P. S., Pribeanu, C. (2022) Exploring the relationship between the usability in use and the adoption of Google Classroom. *International Journal of User-System Interaction*, 15(2), 23-37, DOI:10.37789/ijusi.2022.15.2.1
4. Lamanauskas, V., Pribeanu, C., Santi, E.-A., & Gorghiu, G. (2022). Master Students' Perceptions of Online

- Teaching and Learning during the Pandemic. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 14(3), 412-427. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.3/616>
5. Santi EA, Gorghiu G, Pribeanu C (2022) Students' engagement and active participation during the pandemic. *Informatica Economica*, 26(1) 5-15. DOI:10.24818/issn14531305/26.1.2022.01.
 6. Lamanuskas, V., Makarskaitė-Petkevičienė, R., Gorghiu, G., Santi, E.-A., & Pribeanu, C. (2021) Exploring the Students' Perceived Academic Value in an Exclusive Online Learning Environment Exploring the Students' Perceived Academic Value in an Exclusive Online Learning Environment. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 13(4), 01-16. <https://doi.org/10.18662/rrem/13.4/467>
 7. Macavei T, Manea VI, Pribeanu C (2021) Benefits of online education or shortcomings of the traditional system? *International Journal of User-System Interaction* 14(3), 119-130. DOI: 10.37789/ijusi.2021.14.4.1
 8. Gorghiu G, Santi EA, Pribeanu C (2021) Opportunities for students' skills and creativity development during the pandemic. *International Journal of User-System Interaction* 14(3), 197-213. DOI: 10.37789/ijusi.2021.14.3.2
 9. Manea IV, Macavei T, Pribeanu C (2021) Perceived benefits of online lectures during the pandemic: a case study in engineering education. *Pro Edu International Journal of Educational Sciences*, 3(1), 35-41, DOI: 10.26520/peijes.2021.4.5.65-41.
 10. Manea VI, Macavei T, Pribeanu C. (2020) Stress, frustration, boredom, and fatigue in online engineering education during the pandemic. *International Journal of User-System Interaction* 13(4), 169-181, DOI: 10.37789/ijusi.2020.13.4.2
 11. Pribeanu C (2020) Using the consumption values theory to analyze the relationship between the motives for Facebook use and its perceived usefulness for students. *Informatica Economica*, 24(2), 5-14. DOI: 10.24818/issn14531305/24.2.2020.01
 12. Manea VI, Gorghiu G, Pribeanu C (2020) Is Facebook harmful? Effects of intense Facebook use on university students' work. *Pro Edu International Journal of Educational Sciences*, 2(3), 75-80. DOI: 10.26520/peijes.2020.3.2.75-80
 13. Santi, E.A., Gorghiu, G., & Pribeanu, C. (2020). Teachers' Perceived Self-Efficacy for Mobile Teaching and Learning. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 12(1Sup2), 157-166. <https://doi.org/10.18662/rrem/12.1sup1/259>.
 14. Padure M, Pribeanu C (2020) Comparing six free accessibility evaluation tools. *Informatica Economica*, 24(1) 15-25. DOI: 10.24818/issn14531305/24.1.2020.02.
 15. Manea IV, Pribeanu C (2019) Opportunities for career orientation as perceived by university students on Facebook. *International Journal of User-System Interaction* 12(4), 241-254.
 16. Pribeanu C (2019) Large-scale evaluation of Romanian municipal websites. *International Journal of User-System Interaction* 12(2), 83-98.
 17. Pribeanu, C. (2018) Exploring the website accessibility of Romanian universities. *Revista Romana de Interactiune Om-Calculator* 11(4), 253-264.
 18. Iordache DD, Pribeanu C (2018) Measuring the educational value of the online discussion groups: a gender analysis. *Revista Romana de Interactiune Om-calculator*, 11 (1), 27-38.
 19. Pribeanu C, Roman C, Drăghescu C., Rosulescu S., Niculescu, C. (2018) Influența managementului și resurselor organizației asupra creșterii performanțelor în activitatea de cercetare. *Revista Romana de Informatică și Automatică*, 28(2), 15-28.
 20. Iordache DD, Pribeanu C, Cristescu I, Balog A C. (2018) Influența calității job-ului asupra creșterii performanțelor în activitatea de cercetare. *Revista Romana de Informatică și Automatică*, 28(4), 37-50.
 21. Balog A, Pribeanu C (2017) A multidimensional model for the bridging social capital as perceived by university students on Facebook. *Economic Computation and Economic Cybernetics Studies and Research*. 51(4), 189-206.
 22. Pribeanu, C. (2017) A revised set of usability heuristics for the evaluation of interactive systems *Informatica Economica* 21(3), 31-38.
 23. Fogarassy-Neszly, P., Pribeanu, C. (2016) Multilingual text-to-speech software component for dynamic language identification and voice switching. *Studies in Informatics and Control* 25(3), 335-342.
 24. Iordache, D.D., Pribeanu, C. (2016) Exploring the motives of using Facebook – a multidimensional approach. *Revista Română de Interacțiune Om-Calculator* 9(1), 19-34.
 25. Iordache, D.D., Pribeanu, C., Lamanuskas, V., Ragulienė, L. (2015) Usage of Facebook by university students in Romania and Lithuania: a comparative study. *Informatica Economica* 19(1), 46-54.
 26. Pribeanu C (2014) Measuring the effects of usability issues on the perceived enjoyment with an AR-based application. *Journal of Applied Quantitative Methods* 9(3), 14-23.
 27. Pribeanu C (2014) Extending and refining usability heuristics to better address user-centered design issues in the development and evaluation of municipal websites. *Informatica Economica* 18 (1), 83-92.
 28. Lamanuskas V, Slekiene V, Balog A, Pribeanu C (2013) Exploring the usefulness of social networking websites: a multidimensional model. *Studies in Informatics and Control*, 22(2), 175-184.
 29. Iordache DD, Pribeanu C, Balog A (2012) Influence of specific AR capabilities on the learning effectiveness and efficiency. *Studies in Informatics and Control*, 21(3), 233-240.
 30. Pribeanu, C. (2012) Specification and validation of a second-order formative index to evaluate the ergonomic quality of an AR-based educational platform. *International Journal of Computers, Communication and Control*

7(4), 720-731.

31. Pribeanu C, Marinescu R, Gheorghe-Moisii M, Fogarassy-Neszly P (2012) Web accessibility in Romania: The conformance of municipal websites to web content accessibility guidelines. *Informatica Economica*, 16(1), 28-36.
32. Pribeanu C, Fogarassy-Neszly P (2011) A review of municipal websites for accessibility: A computer-aided evaluation approach. *Studies in Informatics and Control*, 20(3), 265-272.
33. Pribeanu C, Iordache DD (2011) Usability of an augmented reality learning scenario: a mixed methods evaluation approach. *Annals of the Academy of Romanian Scientists. Series on Science and Technology of Information* 4(1), 79-90.
34. Pribeanu C., Marinescu RD, Iordache DD, Gheorghe-Moisii M (2010) Exploring the usability of municipal websites: A comparison based on expert evaluation results from four case studies. *Informatica Economica Journal*, 14(4), 87-96.
35. Balog, A., Pribeanu, C. (2010) The Role of Perceived Enjoyment in the Students' Acceptance of an Augmented Reality Teaching Platform: a Structural Equation Modelling Approach. *Studies in Informatics and Control*, 19(3), 319-330.
36. Pribeanu, C. (2009) A usability assistant for the heuristic evaluation of interactive systems. *Studies in Informatics and Control*, 18(4), 355-362.
37. Iordache, D.D., Pribeanu, C. (2009) Comparison of Quantitative and Qualitative Data from a Formative Usability Evaluation of an Augmented Reality Learning Scenario. *Informatica Economică Journal* 13(3), 67-74.
38. Balog, A., Pribeanu, C. (2009) Developing a measurement scale for the evaluation of AR-based educational systems. *Studies in Informatics and Control* 18(2), 137-148.
39. Pribeanu, C. & Vanderdonck, J. (2002) A methodological approach to the task-based design of user interfaces. *Studies in Informatics and Control*, 11(2), 145-158.
40. Mariage, C., Pribeanu, C., Vokar, S. & Vanderdonck, J. (2001) Structuring Design Guidelines for Electronic Commerce Web Sites. *Economy Informatics*, 1(1). 20-23
41. Pribeanu, C. (2000) Tools for evaluating the visual consistency of graphical human-computer interfaces. *Studies in Informatics and Control* 9(1). 39-44.
42. Pribeanu, C. (1999) A practical approach for integrating cognitive modeling techniques into the development process. *Studies in Informatics and Control* 8(2), 131-138.

Articole publicate în reviste naționale

1. Balog, A., Pribeanu, C. (2015) Un model multimensional al utilității Facebook pentru studenți. *Revista Română de Interacțiune Om-Calculator* 8(2), 157-172.
2. Pribeanu, C., Fogarasz-Neszly, P. (2014) Testarea versiunii beta a unei componente de recunoaștere dinamică a limbii – rezultate preliminare. *Revista Romana de Interacțiune Om-Calculator* 7(3), 259-272.
3. Pribeanu C (2014) De la probleme de utilizabilitate la recomandări: Transformarea rezultatelor evaluării în cunoștințe de proiectare. *Revista Romana de Informatică si Automatica*, 24 (1), 5-12.
4. Pribeanu C (2013) Calitatea ergonomică a unei aplicații educaționale bazate pe realitate îmbogățită - un model de măsurare cu indicatori cauzali *Revista Română de Interacțiune Om-Calculator*, 6(2), 141-154.
5. Pribeanu C (2013) Factori care facilitează învățarea mai rapidă a chimiei pe o platformă AR. *Revista Romana de Informatică si Automatica*, 23 (2), 57-62.
6. Pribeanu C (2012) Valoarea educațională a unei aplicații de învățare a chimiei – rezultate preliminare pe baza unui studiu pilot. *Revista Romana de Informatică si Automatica*, 22 (3), 47-54.
7. Pribeanu C, Moisii-Gheorghe M, Iordache DD (2012) Probleme specifice de utilizabilitate în sursele web municipale: Un studiu de caz cu cinci primării de sector. *Revista Romana de Interacțiune Om-Calculator*, 5 (2), 81-84.
8. Pribeanu C (2012) Un model formativ de măsurare a valorii motivaționale a unei aplicații educaționale bazate pe realitate îmbogățită. *Revista Romana de Interacțiune Om-Calculator*, 5 (2), 13-18.
9. Pribeanu, C. (2011) Studiu de caz în specificarea unui index formativ pentru analiza unei aplicații de e-learning. *Revista Română de Interacțiune Om-Calculator* 4(1), 65-80.
10. Iordache, D., Pribeanu, C. (2011) Impactul problemelor de utilizabilitate asupra utilității percepute și experienței utilizatorului unui scenariu de învățare bazat pe realitate îmbogățită. Tufiş, D.I., & Trăușan S.M.. (Ed.) *Revista Română de Interacțiune Om-Calculator*, 4(Număr special – RoCHI 2011), 43-48.
11. Pribeanu, C. (2011) Influența acurateții perceptuale asupra experienței utilizatorului unei aplicații AR de învățare a biologiei. Tufiş, D.I., & Trăușan S.M. (Ed.) *Revista Română de Interacțiune Om-Calculator*, 4(Număr special – RoCHI 2011), 59-62.
12. Iordache, D.D., Marinescu, R.D., Gheorghe-Moisii, M., Pribeanu, C. (2010) Studiu de caz în evaluarea formativă a utilizabilității unui sit web din administrația publică locală. *Revista Română de Interacțiune Om-Calculator*, 3(Număr special – RoCHI 2010). 23-28.
13. Pribeanu, C. (2010) Modelarea sarcinii la nivel operațional în contextul proiectării bazate pe model. *Revista Română de Interacțiune Om-Calculator*, 3(Număr special – RoCHI 2010). 115-118.
14. Pribeanu, C. (2009) O abordare bazată pe sarcină în proiectarea unui asistent software de evaluare a utilizabilității. *Revista Română de Interacțiune Om-Calculator* 2(1), 31-44.

15. Pribeanu, C., Marinescu, R.D., Cristescu I., Pirvu, L., Iordache, D. (2009) Abordări recente în evaluarea formativă a utilizabilității. *Revista Română de Interacțiune Om-Calculator*, 2 (Număr special – RoCHI 2009). 61-64.
16. Iordache, D., Pribeanu, C. (2009) Evaluarea valorii motivaționale a unui sistem de realitate îmbogățită destinat învățării biologiei. Gorgan, D. & Guran, A.M. (Ed.) *Revista Română de Interacțiune Om-Calculator*, 2(Număr special – RoCHI 2009), 65-68.
17. Pribeanu, C., Iordache, D., Lamanauskas, V. & Vilkonis, R. (2008) Evaluarea utilizabilității și eficacității pedagogice a unui scenariu de învățare bazat pe realitate îmbogățită. Buraga, S.C. & Juvină, I. (Ed.) *Revista Română de Interacțiune Om-Calculator*, 1(Număr special – RoCHI 2008). 87-94.
18. Balog, A., Iordache, D.D., Pribeanu, C. (2008) Evaluare comparativă a două scenarii de învățare bazate pe realitate îmbogățită. Buraga, S.C. & Juvină, I. (Ed.) *Revista Română de Interacțiune Om-Calculator*, 1(Număr special – RoCHI 2008), 49-52.]
19. Pribeanu, C., Iordache, D.D., Balog, A. (2008) Evaluarea utilizabilității unui scenariu de învățare a biologiei implementat pe o platformă de realitate îmbogățită. *Revista Română de Interacțiune Om-Calculator* 1(1), 39-56.
20. Iordache, D.D., Pribeanu, C., Balog, A. (2008) Evaluarea formativă a utilizabilității unui scenariu de învățare a chimiei implementat pe o platformă educațională de realitate îmbogățită. *Revista Română de Informatică și Automatică* 2(1), 5-14.
21. Barbu, D. și Pribeanu, C. (2006) Instrumente de lucru cu recomandări pentru proiectarea siturilor web de comerț electronic. *Informatica economică (supliment RoCHI 2006)*. (165-170).
22. Alexandru, A., Jitaru, E. & Pribeanu, C. (2006) Accesibilitatea tehnologiilor informatice: cerințe actuale și perspective în contextul societății informaționale. (Conferința CEEX 2006, Brașov, 22-23 Octombrie). *Revista Română de Informatică și Automatică*, 16(4), 7-12.
23. Pribeanu, C. (2003) Un model de organizare a recomandărilor de proiectare a siturilor web pentru comerț electronic. *Informatica Economică*, 7(1). 30-33.
24. Marinescu, V. & Pribeanu, C. (2001) Situri web destinate comunităților virtuale: principii de proiectare și criterii de evaluare. *Informatica Economica*, 5(3). 127-134
25. Pribeanu, C. (2001) Analiza sarcinii de lucru interactive: niveluri de descompunere și criterii de oprire. *Informatica Economica*, 5(4). 77-85
26. Pribeanu, C., Leuștean L. (2000) Evaluarea consistenței unui limbaj de interacțiune om-calculator cu ajutorul modelelor conexioniste. *Revista Română de Informatică și Automatică*, 10(3), 40-44.
27. Ioniță, A. & Pribeanu, C. (2000) Conceptul de democrație electronică. *Revista Română de Informatică și Automatică* 10(4), 21-29.
28. Pribeanu, C. (2000) O strategie de implementare a conceptului de ghișeu unic. *Revista Română de Informatică și Automatică*, 10(2), 43-46.
29. Pribeanu, C. (1999) Aspecte privind potențialul de aplicabilitate al modelelor cognitive utilizate în interacțiunea om-calculator. *Revista Română de Informatică și Automatică* 9(1), 7-12.
30. Pribeanu, C. (1999) Modele de calitate a produselor informatice. *Tribuna calității* 4(7-8), 86-89.
31. Pribeanu, C. (1999) Conformitatea cu regulile de proiectare în interacțiunea om-calculator, *Tribuna calității*, 4(3), 45-49.
32. Pribeanu, C. (1999) Un model detaliat al utilizabilității sistemelor interactive. *Informatica Economică*, 3(10), 31-36.
33. Pribeanu, C. (1998) Cerințe privind specificațiile de definire ale principalelor entități ale registrului informatizat al cadastrului general. *Revista Română de Informatică și Automatică* 8(4), 19-28.
34. Pribeanu, C. (1998) Tendințe actuale în evaluarea interfețelor om-calculator. *Informatica Economică* 2(8), 21-25.
35. Pribeanu, C. (1997) Un cadru de lucru teoretic pentru proiectarea structurilor de interacțiune om-calculator cu specific economic. *Informatica Economică* 1(2), 88-94.
36. Pribeanu, C. (1997) O abordare privind principiile de proiectare și evaluare a sistemelor interactive. *Revista Română de Informatică și Automatică* 7(3), 29-34.
37. Pribeanu, C. (1997) Structuri de date pentru un sistem de cadastru general și publicitate imobiliară. *Revista Română de Informatică și Automatică* 7(1), 45-48.
38. Apostol, C. & C.Pribeanu. (1997) Interfață grafică pentru reprezentarea și prelucrarea structurilor ierarhice. *Informatica Economică* 1(1), 62-68.
39. Ioniță, A & C.Pribeanu. (1996) Unele aspecte privind entitățile de baza ale sistemului de informație pentru cadastru general și publicitate imobiliară. *Revista Română de Informatică și Automatică* 6(4), 75-80.
40. Pribeanu, C. (1996) Model de interacțiune grafică om-calculator orientat obiect. *Revista Română de Informatică și Automatică* 6(1), 27-36.
41. Pribeanu, C. (1995) Model de integrare a componentelor unui sistem suport pentru implementarea de interfețe grafice om-calculator. *Revista Română de Informatică și Automatică* 5(3), 31-38.
42. Pribeanu, C. (1994) Suport grafic orientat pe obiecte pentru realizarea de interfețe om-calculator. *Revista Română de Informatică și Automatică* 4(2-3), 73-80.
43. Pribeanu, C. (1993) Standarde și modele de referință în grafica pe calculator. *Revista Română de Informatică și Automatică* 3(4), 47-57.
44. Vasiliu, C. & C.Pribeanu (1993) Sistem grafic în timp real - paradigmă pentru o structură de interacțiune om-

mașină. *Revista Română de Informatică și Automatică* 3(1), 17-30.

45. Pribeanu, C. & M.L.Ionescu (1991) O implementare multitasking a standardului GKS. *Revista Română de Informatică și Automatică* 1(2), 35-36.
46. Pribeanu, C. & A.Cotescu (1989) SPIN - Sistem integrat de proiectare asistată de calculator a construcțiilor multietajate cu structura în cadre din beton armat. Calculul structurii de rezistență, *BIT*, nr.5, 43-46.
47. Pribeanu, C. & A.Cotescu (1989) SPIN - Sistem integrat de proiectare asistată de calculator a construcțiilor multietajate cu structura în cadre din beton armat. Predimensionarea structurii în cadre. *BIT*, nr.3-4, 33-35.
48. Pribeanu, C., G.Dăncescu & A.Cotescu (1989) SPIN - Sistem integrat de proiectare asistată de calculator a construcțiilor multietajate cu structura în cadre din beton armat. Prezentare generală. *BIT*, nr.2, 42-45.

Articole publicate la conferințe din străinătate

1. Lamanauskas, V. , Gorghiu, G. , Santi, E. A. , Pribeanu, C. (2022) Satisfaction with the online education during the pandemic: a comparison between Romanian and Lithuanian master students. *DIVAI 2022 – The 14th international scientific conference on Distance Learning in Applied Informatics* (Mai 2-4, Šturovo), Wolters Kluwer, 237-248
2. Lamanauskas V, Pribeanu C, Slekiene V, Gorghiu G (2020) Exploring the usefulness of mobile technology in the teaching/learning process: A multidimensional approach. In: *DIVAI 2020 – The 13th International Scientific Conference on Distance Learning in Applied Informatics* (September 21-23, 2020, Šturovo), 149-160. Wolters Kluwer.
3. Lamanauskas V., Gorghiu G., Iordache D.D., Pribeanu, C. (2018) Perception of the educational potential of online social networks in Romania and Lithuania. *Proceedings of DIVAI 2018 Conference*, Sturovo, Slovakia, 2-4 May, 91-102.
4. Lamanauskas, V., Pribeanu, C. (2016) Facebook use by university students: From intense use to addictive behavior. *Proceedings of DIVAI 2016 Conference*, Nitra, Slovakia, 2-4 May, 331-340.
5. Lamanauskas, V., Slekiene, V., Ragulienė, L., Pribeanu, C. (2015) Facebook usage by Lithuanian university students – an exploratory study. *Proceedings of Communication in Education – Today and tomorrow Conference 2015*, Sledice, Poland, 26-28 May, A. Klim-Klimaszewska, E. Pavlenko & R. Pionova (Eds.), Komunikacja w edukacji, tom 2, 252-264.
6. Pribeanu, C. (2011) Challenges for a task modeling tool supporting a task-based approach to user interface design. *Proceedings of UsiXML 2011 International Workshop*, Lisbon, Portugal, 6 September, Thales Research and Technology, 63-67.
7. Pribeanu, C., Balog, A. (2011) Towards a hierarchical model for the perceived quality of an augmented reality platform. *Proceedings of EHCIDE 2011 International Workshop*, Limassol, Cyprus, 8 April 2011, IRIT, 13-18.
8. Pribeanu, C., Iordache, D.D. (2008) Evaluating the motivational value of an augmented reality system for learning chemistry. Holzinger, A. (Ed.) *Proceedings of USAB 2008. LNCS 5298* Graz, Austria, 20-21 November, Springer. 31-42.
9. Balog, A., Pribeanu, C. (2008) A comparative usability evaluation of two augmented reality learning scenarios. *Proceedings of SIGMAP 2008 – International Conference on Signal Processing and Multimedia Applications*, Porto, Portugal, 26-29 July, INSTICC Press. 370-375.
10. Pribeanu, C., Balog, A., Iordache, D.D. (2008) Formative user-centered usability evaluation of an augmented reality educational system. *Proceedings of ICISOFT 2008 – The third International Conference on Software and Data Technologies*, Porto, Portugal, 5-8 July, INSTICC. 65-72
11. Pribeanu, C. & Vanderdonck, J. (2008) A Transformational Approach for Pattern-Based Design of User Interfaces. *Proceedings of ICAS International Conference - 2008*, Gosier, Guadeloupe, 16-21 March 2008, 47-54. IEEE-Computer Society.
12. Iordache, D.D., Pribeanu, C., Vilkonis, R. (2007) A user-centred design approach to the development of AR-based educational systems. *Proceedings of ICTNSE International Conference - 2007*, Siauliai, Lithuania, 3-4 December 2007, 66-70.
13. Pribeanu, C., Balog, A., Iordache, D. (2007) Usability evaluation of an interaction scenario for AR-based educational software systems. *Proceedings of ICTNSE International Conference - 2007*, Siauliai, Lithuania, 3-4 December 2007, 141-146.
14. Pribeanu, C., Iordache, D., Vilkonis, R. (2007) A task-based design approach for Augmented Reality systems. *Proceedings of WASET International Conference - CESE 2007*, Venice, Italy, 23-25 November 2007, vol 31, ISSN 1307-6892. 293-296.
15. Balog, A., Pribeanu, C. & Iordache, D.D. (2007) Augmented Reality in Schools: Preliminary Evaluation Results from a Summer School. *Proceedings of WASET International Conference on Technology and Education - ICTE 2007*, Nice, France, *WASET Vol. 24*, Oct. 2007. ISSN 1307-6884. 114-117. (republicat în revistă)
16. Lamanauskas, V., Pribeanu, C., Vilkonis, R., Balog, A., Iordache, D.D., Klanguaskas, A. (2007) Evaluating the educational value and usability of an augmented reality platform for school environments: some preliminary results. *Proceedings of 4th WSEAS/IASME International Conference on Engineering Education*. (Agios Nikolaos, Crete Island, Greece, 24-26 July 2007). Mathematics and Computers in Science and Engineering, ISSN 1790-5117. WSEAS Press, 86-91

17. Pribeanu, C. (2006) Tool support for handling mapping rules from domain to task models. *Proceedings of TAMODIA 2006*, Hasselt, Belgium. LNCS 4385. Springer, 16-23
18. Pribeanu, C. (2005) A domain-oriented approach in structuring user interface guidelines. *Proceedings of UIQM Workshop*, INTERACT 2005, Rome, Italy, 12-13 September 2005. 90-93.
19. Pribeanu, C. (2005) An Approach to Task Modeling for User Interface Design. *Proceedings of World Enformatika Conference – WEC 2005*, Istanbul, Turkey, 27-29 April 2005, C.Ardil (Ed.) ENFORMATIKA Vol.5, 2005. 5-8.
20. Pribeanu, C., Chisăliță, C. (2004) A Historical Perspective of HCI Development in Romania. *Proceedings & Extended Abstracts of CHI 2004: Human Factors in Computing Systems, Vienna, Austria, 24-29 April*. ACM Press. 1-2.
21. Pribeanu, C. (2003) “Towards a framework for the evaluation of web sites intended to support on-line communities”. *Proceedings of the 1st International Conference - The Good, The Bad and The Irrelevant: The User and the Future of Information and Communication Technologies*, Helsinki, Finland 3-5 September. Medialab – UIAH, Helsinki, 72-75.
22. Pribeanu, C., Vanderdonck, J., (2003) A Pattern-based Approach to User Interface Development, Proc. of 2nd Int. Workshop on Task Models and Diagrams for User Interface Design Tamodia'2003, included in *Proceedings of 2nd Int. Conf. on Universal Access in Human-Computer Interaction UAHCI'2003*, Crete, 22-27 June, Vol. 4, Stephanidis, C. (Ed.), Lawrence Erlbaum Associates, Mahwah, 2003, 1524-1528.
23. Limbourg, Q., Pribeanu, C., Vanderdonck, J. (2001) Towards Uniformed Task Models in a Model Based Approach. Ch. Johnson (ed.) *Interactive systems: Design, Specification and Verification of Interactive Systems*. 8th International Workshop DSV-IS'2001, Glasgow, Scotland, UK, June 13-15, 2001. Revised papers. LNCS 2220: *Lecture Notes in Computer Science*, Springer 2001, 164-182.
24. Pribeanu, C. & Ioniță, A. (2001) Utility and Usability of ABDS for the CEEC: A Cornerstone for the Development of Geo-marketing Services in East European Countries. K Fullerton & A. Munro (Eds.) *Proceedings of 7th EC-GI & GIS Workshop - Managing the mosaic*, Postdam, Germany, 13-15 June, 2001. *European Commission (CD) SPE 01.150*. 6p.
25. Pribeanu, C., Mariage, C. & Vanderdonck, J. (2001) A Corpus of Design Guidelines for Electronic Commerce Web Sites, in M.J. Smith, G. Salvendy, D. Harris & R.J. Koubek (Eds.) *Proceedings of HCI International'2001* (New Orleans, 5-10 Aug 2001), Vol. 1, Lawrence Erlbaum Associates, Mahwah, 1195-1199.
26. Ioniță, A. & C. Pribeanu (2001) MEDIAGIS: An Approach for On-line Services for Geographical Information. K Fullerton & A. Munro (Eds.) *Proceedings of 7th EC-GI & GIS Workshop - Managing the mosaic*, Postdam 13-15 June, 2001. *European Commission (CD) SPE 01.150*. 14p.
27. Pribeanu, C., Limbourg, Q. & Vanderdonck, J. (2001) Task Modelling for Context-Sensitive User Interfaces. Ch. Johnson (ed.) *Interactive systems: Design, Specification and Verification of Interactive Systems*. 8th International Workshop DSV-IS'2001, Glasgow, Scotland, UK, June 13-15, 2001. Revised papers. LNCS 2220: *Lecture Notes in Computer Science*, Springer 2001.49-68.
28. Pribeanu, C. (1997) An Object-Oriented Approach for Integrating a Stroke Input Device into a Windows Programming Environment. *Proceedings of the 7-th International Conference of Computer Graphics and Visualization*, 21-24 May 1997, Protvino, Moscow, 1997, 188-192.
29. Pribeanu, C. (1994) An Object-Oriented Approach in Building Graphical User Interfaces for CADCS. În Kidd, P. & Karwowski, W. (Eds) *Advances in Agile Manufacturing. Proceedings of the 4-th International Conference on Human Aspects in Advanced Manufacturing and Hybrid Automation*, Manchester, UK, 6-8 July. IOS Press, Amsterdam, ISBN 90-5199-176-2, 465-468.

Articole publicate la conferințe internaționale din țară

1. Pribeanu C, Gorghiu G, Santi EA (2024) Predictors of student satisfaction: the role of social capital and teacher support. *Proceedings of ICUSI 2024 Conference*, Constanța, 19-20 September, 171-177. DOI: 10.37789/icusi.2024.25
2. Padure M, Pribeanu C (2024) Exploring the role of web accessibility in inclusive education: a case study. *Proceedings of ICUSI 2024 Conference*, Constanța, 19-20 September, 157-162. DOI: 10.37789/icusi.2024.23
3. Pribeanu C, Gorghiu G, Santi EA (2023) A multidimensional model of academic self-efficacy. *Proceedings of RoCHI 2023 Conference*, Cluj-Napoca, 21-22 September, 134-138. DOI: 10.37789/rochi.2023.1.1.20
4. Padure M, Pribeanu C (2023) Exploring the website accessibility of Romanian universities. *Proceedings of RoCHI 2023 Conference*, Cluj-Napoca, 21-22 September, 85-90. DOI: 10.37789/rochi.2023.1.1.13
5. Popescu PS, Pribeanu C (2023) A multidimensional model of Google Classroom usability in use during the COVID-19 pandemic. *Proceedings of RoCHI 2023 Conference*, Cluj-Napoca, 21-22 September, 85-90. DOI: 10.37789/rochi.2023.1.1.13
6. Pribeanu C, Santi EA, Gorghiu G (2022) Exploring the antecedents of the perceived ease of use on an online learning platform during the pandemic. *Proceedings of RoCHI 2022 Conference*, Craiova, 6-7 October, 25-30. DOI: 10.37789/rochi.2022.1.1.6
7. Macavei T, Manea VI, Pribeanu C (2022) Adoption of the Microsoft Teams Platform by Romanian university students. *Proceedings of RoCHI 2022 Conference*, Craiova, 6-7 October, 181-184. DOI: 10.37789/rochi.2022.1.1.29
8. Popescu PS, Ionascu MC, Mihaescu MC, Pribeanu C (2022) A mutidimensional model of Google Classroom usability in use during the COVID19 pandemic. *Proceedings of RoCHI 2022 Conference*, Craiova, 6-7 October,

- 31-34. DOI: 10.37789/rochi.2022.1.1.7
9. Ionascu MC, Popescu PS, Mihaescu MC, Pribeanu C (2022) Analysis of students' perceptions of Google Classroom during the pandemic. *Proceedings of RoCHI 2022 Conference*, Craiova, 6-7 October, 35-39. DOI: 10.37789/rochi.2022.1.1.8
 10. Lamanauskas V, Makarskaite-Petkeviciene R, Manea IV, Gorghiu G, Pribeanu C. (2021) Extrinsic and intrinsic motivation in online education during the pandemic as perceived by Lithuanian and Romanian university students *Proceedings of RoCHI 2021 Conference*, Bucharest, 16-17 September, 147-154. DOI: 0.37789/rochi.2021.1.1.23
 11. Pribeanu C, Gorghiu C, Manea VI, Macavei T (2021) Exploring the factors making online learning attractive and enjoyable. *Proceedings of RoCHI 2021 Conference*, Bucharest, 16-17 September, 142-146. DOI: 0.37789/rochi.2021.1.1.22
 12. Gorghiu G, Lamanauskas V, Makarskaite-Petkeviciene R, Manea IV, Pribeanu C (2021) Frustration and stress in the online education of university students from Lithuania and Romania. *Proceedings of ELSE 2021 Conference*, Bucharest 22-23 April, Vol I, 163-170, DOI: 10.12753/2066-026X-21-021
 13. Manea VI, Pribeanu C (2020) Analysis of the time spent on Facebook by Romanian university students. *Proceedings of RoCHI 2020 Conference*, Sibiu, 22-23 October, 61-64. DOI: 10.37789/rochi.2020.1.1.8
 14. Pribeanu C (2020) Intrinsic motivation and motives for Facebook use - a formative measurement approach. *Proceedings of RoCHI 2020 Conference*, Sibiu, 22-23 October, 48-53. DOI: 10.37789/rochi.2020.1.1.10
 15. Gorghiu G, Santi EA, Pribeanu C (2020) Exploring age and gender differences as regards mobile teaching. *Proceedings of RoCHI 2020 Conference*, Sibiu, 22-23 October, 165-168. DOI: 10.37789/rochi.2020.1.1.25
 16. Santi EA, Gorghiu G, Pribeanu C (2020) Exploring the factors driving a satisfactory use of the Moodle e-learning platform. *Proceedings of RoCHI 2020 Conference*, Sibiu, 22-23 October, 153-156. DOI: 10.37789/rochi.2020.1.1.23
 17. Pribeanu C, Gorghiu G, Lamanauskas V, Slekiene V (2020) Use of mobile technology in the teaching/learning process: opportunities and barriers. *Proceedings of ELSE 2020 Conference*, Bucharest 23-24 April, Vol I, 376-383, DOI: 0.12753/2066-026X-20-049.
 18. Pribeanu C (2019) Evaluating the conformance with WCAG2 of Romanian municipal websites. *Proceedings of RoCHI 2019 Conference*, Bucharest, Romania, 17-18 October, 77-80.
 19. Padure M, Pribeanu C (2019) Exploring the differences between five accessibility evaluation tools. *Proceedings of RoCHI 2019 Conference*, Bucharest, Romania, 17-18 October, 87-90.
 20. Popescu P.P., Mihaescu M.C., Iordache D.D., Pribeanu, C. (2018) Usability evaluation of the Tesys e-learning platform. *Proceedings of RoCHI 2018 Conference*, Cluj-Napoca, Romania, 2-3 September, 38-41
 21. Gheorghe-Moisii M., Ianculescu M., Pribeanu, C. (2018) Assessing the usability of web-based applications for diabetes care. *Proceedings of RoCHI 2018 Conference*, Cluj-Napoca, Romania, 2-3 September, 30-33.
 22. Gorghiu G., Cristescu I., Iordache D.D., Pribeanu, C. (2018) Measuring the educational support provided by the discussion groups: A multidimensional model. *Proceedings of RoCHI 2018 Conference*, Cluj-Napoca, Romania, 2-3 September, 155-158.
 23. Pribeanu, C. (2018) Effects of gender differences in the perceived learning quality of an AR-based learning scenario. *Proceedings of RoCHI 2018 Conference*, Cluj-Napoca, Romania, 2-3 September, 1-4.
 24. Iordache DD, Pribeanu C, Gorghiu G, Manea VI (2018) Distribution of time spent on Facebook by students from two Romanian universities. *Proceedings of IE 2018 Conference*, Iasi 17-18 May, 195-200.
 25. Pribeanu C., Iordache DD, Balog A (2018) Educational opportunities provided by the social networking websites : a multidimensional model. *Proceedings of ELSE 2018 Conference*, Bucharest 19-20 April, Vol 4, 216-223. DOI:10.12753/2066-026X-18-245.
 26. Iordache DD, Pribeanu C, Gorghiu G, Manea VI (2018) Using online social networks as facilitators of learning : a case study with two Romanian universities. *Proceedings of ELSE 2018 Conference*, Bucharest 19-20 April, Vol 1, 129-134. DOI: 10.12753/2066-026X-20-017.
 27. Bajenaru, L., Marinescu, A.I., Pribeanu, C., Iordache, D.D. (2017) Using expert evaluation to asses the usability of the National Library of Software Programs. Mihaescu , M.C., Forbrig, P. (eds.) *Proceedings of RoCHI 2017*, Craiova, 11-12 September, 65-68.
 28. Ianculescu, M., Bica., O. , Iordache, D.D, Pribeanu, C. (2017) A case study of usability evaluation: the Center for Active Ageing website. Mihaescu , M.C., Forbrig, P. (eds.) *Proceedings of RoCHI 2017*, Craiova, 11-12 September, 61-64.
 29. Pribeanu, C., Balog A., Lamanauskas, V., Slekiene, V. (2017) Perceived usefulness of Facebook for university students: A gender analysis across two countries. Mihaescu , M.C., Forbrig, P. (eds.) *Proceedings of RoCHI 2017*, Craiova, 11-12 September, 81-86.
 30. Lamanauskas, V., Iordache, D.D., Pribeanu, C. (2017) Exploring the relationship between social influence and addiction in facebook use: a comparative study. *Proceedings IE 2017*, Bucharest, Romania, 4-7 May, 146-151.
 31. Pribeanu, C., Balog A. (2017) Explaining the acceptance of facebook by university students with the uses & gratifications theory. *Proceedings of eLSE Conference 2017*, Bucharest, Romania, 27-28 April, 84-91. DOI:10.12753/2066-026X-15-013
 32. Fogarassy-Neszly, P., Pătru, A., Iordache, D.D., Pribeanu, C. (2016) Implementation of a polyglot text-to-speech synthesis in two assistive technologies. Iftene, A., Vanderdonck, J. (Eds.) *Proceedings of RoCHI 2016*, Iasi, 8-9

- September, 2-5.
33. Gorghiu, G., Manea, V.I., Iordache, D.D., Pribeanu, C. (2016) Measuring the negative effects of Facebook dependence on the university work of students. Iftene, A., Vanderdonckt, J. (eds.) *Proceedings of RoCHI 2016*, Iasi, 8-9 September, 81-85.
 34. Pribeanu, C. (2016) Comments on the reliability and validity of UMUX and UMUX-LITE short scales. Iftene, A., Vanderdonckt, J. (eds.) *Proceedings of RoCHI 2016*, Iasi, 8-9 September, 6-10.
 35. Balog, A., Pribeanu, C. (2016) Testing the technology acceptance model with Romanian university students. Iftene, A., Vanderdonckt, J. (eds.) *Proceedings of RoCHI 2016*, Iasi, 8-9 September, 81-85.
 36. Pribeanu, C., Lamanauskas, V. (2016) Usefulness of Facebook for students: analysis of university profile differences from a multidimensional perspective. *Proceedings of eLSE Conference 2016, Vol. II*, Bucharest, Romania, 21-22 April, 557-564. DOI: 10.12753/2066-026X-20-170
 37. Balog, A., Pribeanu, C., Ivan, I. (2015) Motives and characteristics of Facebook use by students from a Romanian university. *Proceedings of RoCHI 2015*, Dardala M, Rebedea TE (Eds.), Bucharest, Romania, 24-25 September, 137-140.
 38. Iordache, D.D., Balog A., Pribeanu, C., Lamanauskas, V. (2015) A motivational model for the acceptance of Facebook by university students (2015). Dardala M, Rebedea TE (Eds.) *Proceedings of RoCHI 2015*, Bucharest, Romania, 24-25 September, 21-24.
 39. Fogarassy-Neszly, P., Zinveliu, Z., Pribeanu, C. (2015) A software component for polyglot text-to-speech synthesis: beta testing results. Dardala M, Rebedea TE (Eds.) *Proceedings of RoCHI 2015*, Bucharest, Romania, 24-25 September, 145-148.
 40. Pribeanu, C., Gheorghe-Moisii, M., Fogarassy-Neszly, P. (2015) Accessibility of Romanian municipal websites – conformance with WCAG2. Dardala M, Rebedea TE (Eds.) *Proceedings of RoCHI 2015*, Bucharest, Romania, 24-25 September, 25-28.
 41. Pribeanu, C. (2014) Usability problems affecting an enjoyable learning experience with an AR-based application. *International Conference on Informatics in Economy – IE 2014*, 122-126.
 42. Barbu, D.C., Pribeanu, C. (2009) A tool for working with guidelines for e-commerce web sites. *Proceedings of IE 2009 International Conference*, Bucharest, Romania, 169-174.
 43. Alecu, C.S., Jitaru, E. și Pribeanu, C (2008) An approach to the computer-aided accessibility evaluation of web applications. *Proceedings of CEEEX Conference*, (Vasilii, N & Szablocs, L. Eds.), Braşov 27-29 July 2008. Ed Tehnică Bucureşti. ISSN 1844-7090. 111/1–111/6
 44. Pribeanu, C., Jitaru, E. și Alexandru, A. (2007) A user-centered design approach to the development of inclusive IT. *Proceedings of CEEEX Conference*, (Vasilii, N & Szablocs, L. Eds.), Braşov 24-26 October 2007. Ed Tehnică Bucureşti. ISSN 1843-5904. 111/1–111/5
 45. Iordache, D. & Pribeanu, C. (2007) “Augmented reality for education: some preliminary results regarding usability evaluation”. *Proceedings of IE 2007 International Conference*, Bucharest. 121-126.
 46. Pribeanu, C. (2005) Towards a Pattern Language for UID. *Proceedings of 7th International Conference of Informatics in Economy – IEC 2005*, (Bucharest, 19-20 May 2005). Editura Economica, 2005. 1312-1316.
 47. Pribeanu, C. & Vanderdonckt, J. (2003) Exploring user interface design patterns. *Digital economy – The Proceedings of the 6-th International Conference on Economic Informatics*, May 2003. INFOREC Printing House, Bucharest. 263-267.
 48. Pribeanu, C. (2002) Investigating the relation between Task and Domain Models in a Task-based Approach to User Interface Design, *Proceedings of 1st International Workshop on Task Models and Diagrams for User Interface Design TAMODIA'2002* (Bucharest, 18-19 July 2002), INFOREC Publishing House, Bucharest, 2002, 78-85.
 49. Pribeanu, C. & Vanderdonckt, J. (2001) “An Approach to Task Analysis for User Interface Design”. *Information Society – The Proceedings of the 5-th International Symposium on Economic Informatics*, May 2001. INFOREC Publishing House, Bucharest. 907-911.
 50. Pribeanu, C. (2000) Software tools for task analysis. *Transactions on Automatic Control and Computer Science. Special Issue: 4-th International Conference on Technical Informatics - CONTI'2000, 12-13 October, Timisoara, Vol 45(59), No.4*. ISSN 1224-600x, 139-144
 51. Pribeanu, C. (2000) Usability evaluation of e-commerce web sites. *Proceedings of the First European Conference on E-Commerce and their Influences - E-Comm-Line 2000*, 4-5 September, Bucuresti, 190-194.
 52. Pribeanu, C. (2000) User aspects of administrative boundary data services. *Proceedings of the Fourth International Conference on Information and Communications Technology in Public Administration*, 4-5 September, Bucureşti (CD), 168-173.
 53. Pribeanu, C. (1999) "Practical support for the heuristic evaluation of human-computer interfaces ". *Information Technology - Proceedings of the 4-th International Symposium of Economic Informatics, May 1999, Bucharest*, INFOREC Publishing House, 30-35.
 54. Pribeanu, C. (1999) A framework for task analysis in human-computer interaction. *Proceedings of the 12-th International Conference on Control Systems and Computer Science, CSCS'99, 27-29 May 1999, Bucharest*, vol.2, 90-95.
 55. Pribeanu, C. (1997) Methods and Techniques for the Design and Implementation of Consistent Human-Computer

Interfaces. *Computer Science - Proceedings of the 3rd International Symposium of Economic Informatics*. INFOREC Publishing House, Bucharest, 380-385.

56. Pribeanu, C. (1995) Using the ISO Computer Graphics Reference Model in the Design of User Interfaces. *Software Engineering and Applications - Proceedings of the 2nd International Symposium of Economic Informatics, May 1995, Bucharest*, ASE Publishing House, 65-69.

Articole publicate la conferințe naționale

1. Pribeanu C (2014) Un model predictiv pentru analiza caracterului inovativ al învățării cu o aplicație bazată pe realitate îmbogățită. Popovici DM, Iordache DD. (Ed.) *Conferința Națională de Interacțiune Om-Calculator – RoCHI 2014*, 81-84.
2. Iordache DD, Pribeanu C (2013) Cum ajută realitatea îmbogățită înțelegerea chimiei - un model bazat pe indicatori cauzali. Stefanut D, Rusu C. (Ed.) *Conferința Națională de Interacțiune Om-Calculator*, MatrixRom, 29-34.
3. Fogarassy-Neszly, P., Pribeanu C. (2009) Noutăți în domeniul tehnologiilor asistive pentru nevăzători, *Universul sistemului braille și dinamica educației speciale* (V.Preda, ed.), Presa Universitară Clujeană, 50-68.
4. Pribeanu, C. (2008) Un cadru de lucru metodologic pentru proiectarea și evaluarea sistemelor informatice inclusive. Dârdală, M., Pribeanu, C., Bândilă, A., Popovici, D.-V. (Ed.). *ProInclusiv 2008*. Editura ASE, București. 87-94.
5. Iordache, D. și Pribeanu, C. (2007) Sistem de realitate îmbogățită pentru medii școlare : câteva rezultate preliminare privind evaluarea utilizabilității. Popovici, D.M. & Marhan, A.M. (Ed.) *Interacțiune Om-Calculator 2007*. ISSN 1843-4460, (Conferința Națională de Interacțiune Om-Calculator, Constanța 20-21 Septembrie 2007), Editura MatrixROM București. pp 145-150
6. Pribeanu, C. (2007) Instrument support pentru modelarea asistată de calculator a sarcinii de lucru la nivel operațional. Popovici, D.M. & Marhan, A.M. (Ed.) *Interacțiune Om-Calculator 2007*. ISSN 1843-4460, (Conferința Națională de Interacțiune Om-Calculator, Constanța 20-21 Septembrie 2007), Editura MatrixROM București. pp 111-114.
7. Pribeanu, C. (2005) O abordare bazată pe paternuri în proiectarea interfeței cu utilizatorul. H. Pitariu & S. Buraga (Ed.) *Interacțiune Om-Calculator 2005*. (Conferința Națională de interacțiune om-calculator, Cluj-Napoca 15-16 Septembrie 2005), Editura ASCR, Cluj-Napoca, 7-12.
8. Pribeanu, C. (2005) Un format de descriere a paternurilor pentru proiectarea bazată pe sarcină a interfeței cu utilizatorul. H. Pitariu & S. Buraga (Ed.) *Interacțiune Om-Calculator 2005*. (Conferința Națională de interacțiune om-calculator, Cluj-Napoca 15-16 Septembrie 2005), Editura ASCR, Cluj-Napoca, 13-16.
9. Pribeanu, C. (2004) Un model de structurare și descriere a recomandărilor de utilizabilitate. Ș. Trăușan-Matu & C. Pribeanu (Ed.) *Interacțiune Om-Calculator 2004*. (Conferința Națională de interacțiune om-calculator, București 23-24 Septembrie 2004), Editura Printech. 145-154.
10. Ioniță, A. & Pribeanu, C. (2001) Studiu de fundamentare - Reingineria serviciilor publice și proceselor administrative. A.Ioniță (Ed.) *Seminar de prezentare a rezultatelor cercetării - Obiectivul I*. București, 20 Februarie 2001, Editura ICI, ISBN 973-98407-6-0.96-121.
11. Ioniță, A., Pribeanu, C. & Berbaru, R. (2001) Analiza cerințelor pentru un server național de documente electronice. A.Ioniță (Ed.) *Seminar de prezentare a rezultatelor cercetării - Obiectivul I*. București, 20 Februarie 2001, Editura ICI, ISBN 973-98407-6-0.132-151.
12. Ioniță, A. & Pribeanu, C. (2001) Definierea conceptului de democrație electronică. A.Ioniță (Ed.) *Seminar de prezentare a rezultatelor cercetării - Obiectivul I*. București, 20 Februarie 2001. Editura ICI, ISBN 973-98407-6-0. 172-181.
13. Ioniță, A., Pribeanu, C. & Barbălată, C. (2001) Definierea și dezvoltarea conceptului județ on-line. A.Ioniță (Ed.) *Seminar de prezentare a rezultatelor cercetării - Obiectivul I*. București, 20 Februarie 2001. Editura ICI, ISBN 973-98407-6-0. 212-227.
14. Pribeanu, C. (1998) Interfață specializată ArcView pentru verificarea calității și integrității datelor cadastrale. *CompNews '98*, Editura ProTehnica, Cluj-Napoca, 8-11.

LISTA DE PROIECTE DE CERCETARE

Proiecte de cercetare internaționale

1. User Interface eXtensible Mark-up Language – UsiXML (*responsabil partener*), 2008026 / 01.10.2009 / Eureka Cluster ITEA 2
2. Augmented Reality in School Environments – ARiSE (*responsabil partener*), FP6 023039 / 01.01.2005 / European Commission
3. Network of Excellence on Multimodal User Interfaces – SIMILAR (*responsabil partener*), FP6 507609 / 1.12.2003 / European Commission

Acțiuni de cooperare internaționale

1. Towards the Integration of Transectorial IT Design and Evaluation – TwinTide, COST Action IC 0904, 2009-2013, (*membru în Comitetul de Management*)
2. Maturation of IT Usability Evaluation Methods – MAUSE, COST Action 294, 2005-2009, (*membru în Comitetul de Management*)
3. User Aspects of ICTs, COST Action 269, 200-2004, (*membru în Comitetul de Management*)

Proiecte de cercetare naționale

1. Aplicație pentru conversia din text în voce sintetică cu recunoașterea automată a limbii. PNCDI II – Inovare, 29DPST/13.09.2013 / UEFISCDI / BAUM Engineering, (*responsabil partener*)
2. Metodologie pentru evaluarea utilizabilității aplicațiilor informatice, PS 4.1 C49 / 6.11.2008 / MCSI / ICI, (*director de proiect*)
3. Studiu privind accesibilitatea și ergonomia soluțiilor de e-Government (*responsabil partener*), PS 1.4 C51 / 6.11.2008 / MCSI / BAUM Engineering
4. Metode și instrumente pentru crearea de interfețe multimodale, necesare dezvoltării sistemelor informatice inclusive, cu grad ridicat de accesibilitate - PRO-INCLUSIV, CEEX 111 / 2005/ AMCSIT / ICI, (*director de proiect*)
5. Metode și instrumente avansate pentru evaluarea calității ergonomice a interfețelor web, PN 501 / 2006 / ANCS / ICI, (*responsabil proiect*)
6. Structuri de utilizabilitate pentru interfețe om-calculator : paternuri euristici și recomandări de proiectare, PN 202 / 2003 / MCT / ICI, (*responsabil proiect*)
7. Sisteme de comunicare om-calculator, 1994-1995 / MEI / ICI, (*responsabil proiect*)
8. Sistem grafic in timp real, 1991-1992 / MEI / ICI, (*responsabil proiect*)

Data completării: 15.02.2025

CS1, Dr.Ec. Costin Pribeanu
Membru Corespondent AOSR